***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования учреждений образования города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска, «Сердце отдаю детям»***

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 9 критериям.

Критерий включает от 2 до 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы» – 60 баллов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | | | Баллы | |
| 1. **Актуальность** | оригинальность идеи | 0 - 3 | | **8** |
| новизна содержания программы | 0 - 3 | |
| авторство | 0 - 2 | |
| **2. Соответствие цели и задач содержанию программы** | соответствует | 2 | | **2** |
| частично соответствует | 1 | |
| не соответствует | 0 | |
| **3. Содержание программы** | полное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей и в соответствии со стратегией развития дополнительного образования | 7 - 10 | | **10** |
| частичное обоснование отбора содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности | 1 - 6 | |
| отбор содержания, выбора средств и форм образовательной деятельности не обоснован | 0 | |
| **4. Практическое значение** | возможность тиражирования и внедрения программы в педагогическую практику | 0 - 4 | | **10** |
| методическая и дидактическая разработанность содержания программы | 0 - 3 | |
| проработанность технического обеспечения реализации программы | 0 - 3 | |
| **5. Использование современных образовательных технологий** | проектная деятельность | 0 - 2 | | **10** |
| исследовательская деятельность | 0 - 2 | |
| информационно-коммуникативные технологии | 0 - 2 | |
| технология портфолио | 0 - 2 | |
| технологии дистанционного обучения | 0 - 2 | |
| **6. Мониторинг и оценка качества реализации программы** | разработан комплексный контроль результативности по программе | 0 - 2 | | **10** |
| представлен перечень контрольно-измерительных материалов | 0 - 2 | |
| определены личностные планируемые результаты | 0 - 2 | |
| определены метапредметные планируемые результаты | 0 - 2 | |
| определены предметные планируемые результаты | 0 - 2 | |
| **7. Список используемых источников** | полнота и новизна литературных источников для педагога | 0 - 1 | | **3** |
| полнота и новизна литературных источников для родителей | 0 - 1 | |
| полнота и новизна литературных источников для детей | 0 - 1 | |
| **8. Соответствие требованиям к оформлению** | Программа утверждена, на титульном листе печать образовательного учреждения и подпись руководителя | 0 - 1 | | **5** |
| Программа структурирована | 0 - 1 | |
| Технологичность | 0 - 1 | |
| Грамотность | 0 - 1 | |
| Стилевое единство | 0 - 1 | |
| **9. Рецензирование** | Наличие внешней положительной рецензии | 0 - 1 | | **2** |
| Наличие внутренней рецензии | 0 - 1 | |
| **Итоговый балл** | | | **0 - 60** | |

**Конкурсное испытание «Занятие» (заочный тур, очный тур)**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям в заочном туре (видеозапись), по 6 критериям — в очном туре.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Занятие»:

видеозапись, заочный тур – 50 баллов, очный тур – 60 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **оценка** |
| 1. **Корректность и глубина понимания содержания**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении занятия | 0 - 2 |
| 1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 1.3.показывает практическую ценность содержания занятия | 0 - 2 |
| 1.4. демонстрирует глубокое понимание содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |
| 1.5. владеет профессиональной терминологией и корректно использует понятийный аппарат | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |
| 2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |
| 2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |
| 2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения занятия | 0 - 2 |
| 2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 3.2. создает на занятии целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |
| 3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |
| 3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Коммуникативная и речевая культура**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 4.2. целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |
| 4.3. использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи | 0 - 2 |
| 4.4. поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| 1. **Целеполагание и результативность**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения образовательных результатов | 0 - 2 |
| 5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |
| 5.3. поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата занятия | 0 - 2 |
| 5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| **Сумма баллов по заочному туру** | **0-50** |
| 1. **Рефлексия проведенного занятия (самоанализ) (для очного тура)**   *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| 6.1. организует и реализует продуктивную и разностороннюю рефлексию по итогам занятия | 0 - 2 |
| 6.2. дает четкие содержательные комментарии по итогам проведенного занятия, демонстрируя способность отделять значимое от второстепенного | 0 - 2 |
| 6.3. соотносит использованные методы и приемы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами | 0 - 2 |
| 6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, плана занятия с его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия | 0 - 2 |
| 6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической задачи | 0 - 2 |
| **ИТОГО** |  |
| **Сумма баллов по очному туру** | **0-60** |

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий включает 2-3 показателя, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Мое послание педагогическому сообществу» – 20 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерии и показатели** | | | **Баллы** | |
| 1. **Масштабность и нестандартность суждений** | понимает запросы различных целевых аудиторий (коллег, обучающихся, родителей и т.д.) | 0 - 2 | | **6** |
| убедительно аргументирует свое видение конструктивных решений существующих проблем | 0 - 2 | |
| предлагает оригинальные идеи с учетом конкретной образовательной ситуации | 0 - 2 | |
| **2. Общая и профессиональная эрудиция** | приводит конкретные аргументы обосновывая применяемые приемы и методы | 0 - 2 | | **6** |
| демонстрирует научный взгляд на методические проблемы современного образования | 0 - 2 | |
| точно и корректно использует профессиональную терминологию | 0 - 2 | |
| **3. Культура публичного выступления** | демонстрирует грамотность речи, ясность выражения мыслей и владение навыками ораторского мастерства | 0 - 2 | | **4** |
| демонстрирует начитанность, осведомленность в различных областях | 0 - 2 | |
| **4. Оригинальность и творческий подход** | выделяет новые стороны в профессиональных вопросах | 0 - 2 | | **4** |
| способен найти неожиданные решения педагогических задач | 0 - 2 | |
| **Итоговый балл** | | | **0 - 20** | |

***ФИНАЛ***

**Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»**

Оценка конкурсного испытанияосуществляется по 5 критериям. Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

0 баллов - не владеет,

1 – 2 балла - владеет в достаточной мере,

3 балла – владеет в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 15 баллов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | **Баллы** | | | |
| 1. Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Практикоориентированная обоснованность решения ситуации (приведены примеры из своей деятельности) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Итоговый балл** | **0 - 15** | | | |

**Конкурсное испытание «Выступление (импровизация)»**

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов, где 0 баллов - «показатель не проявлен», 1 балл - «показатель проявлен частично»,  
2 балла - «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – 20 баллов.

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1. Общая и профессиональная педагогическая эрудиция** | |
| 1.1. демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | 0 - 2 |
| 1.2. демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное образование | 0 - 2 |
| 1.3. демонстрирует глубокое понимание предложенной профессиональной темы, способен представить и обосновать собственную позицию | 0 - 2 |
| 1.4. аргументированно предлагает конструктивные и реалистичные пути решения профессиональных вопросов | 0 - 2 |
| **2. Ценностные ориентиры в профессиональной деятельности** | |
| 2.1. демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дополнительного образования в целом, а также в разрезе предложенной темы, в частности | 0 - 2 |
| 2.2. способен критически отнестись к своей профессиональной компетентности, демонстрирует готовность к совершенствованию собственных профессиональных качеств | 0 - 2 |
| 2.3. обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности, подтверждает их конкретными примерами из своего педагогического опыта | 0 - 2 |
| **3. Коммуникативная и языковая культура** | |
| 3.1. владеет риторическими навыками публичной деловой речи, языковой грамотностью | 0 - 2 |
| 3.2. способен логически правильно излагать мысли, подкреплять содержание аргументами и конкретными примерами и фактами | 0 - 2 |
| 3.3. правильно реагирует на вопросы, дает развернутые ответы, проявляет такт, культуру общения | 0 - 2 |
| **Итоговый балл** | **0 - 20** |