***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования учреждений образования города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска,***

***«Сердце отдаю детям»***

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание**

**«Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая или предпрофессиональная) программа и сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

4 балла – «соответствует в полной мере»

3 балла – «соответствует в достаточной мере»

2 балла - «соответствует»;

1 балл - «соответствует с недочетами»;

0 баллов - «не соответствует».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **28 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | Баллы | | | | |
| не соответствует | соответствует с недочетами | соответствует | соответствует в достаточной мере | соответствует в полной мере |
| 1. Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП) | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 2. Соответствие структуры ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 3. Соответствие содержания ДОП направленности, цели, задачам обучения и воспитания целевой аудитории детей | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 4. Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм текущего контроля и промежуточной аттестации | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 5. Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 6. Наличие положительной динамики результативности за текущий период реализации ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| 7. Наличие системы оценки качества реализации Программы | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 |
| **Итоговый балл** | **0 - 28** | | | | |

**Конкурсное испытание «Занятие» (видеозапись)**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 5 критериям.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка за конкурсное испытание «Занятие» видеозапись,

заочный тур – **50 баллов**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Корректность и глубина понимания содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1 ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении занятия | 0 - 2 |
| 1.2 акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 1.3 показывает практическую ценность содержания занятия | 0 - 2 |
| 1.4 демонстрирует глубокое понимание содержания и профессиональный кругозор | 0 - 2 |
| 1.5 владеет профессиональной терминологией и корректно использует понятийный аппарат | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1 системно и последовательно организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации | 0 - 2 |
| 2.2 создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду | 0 - 2 |
| 2.3 учитывает возрастные и социокультурные особенности учащихся | 0 - 2 |
| 2.4 демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой проведения занятия | 0 - 2 |
| 2.5 реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия психофизического напряжения и органичную смену видов учебной деятельности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1 стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 3.2 создает на занятии целесообразные проблемные ситуации, ситуации значимого выбора и принятия решений | 0 - 2 |
| 3.3 демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в структуру и содержание занятия | 0 - 2 |
| 3.4 целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 3.5 адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает базовые педагогические материалы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная и речевая культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1 учитывает при выстраивании коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся, успешно преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 4.2 целесообразно использует разнообразные средства передачи содержания, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации, демонстрируя высокий уровень речевой культуры | 0 - 2 |
| 4.3 использует четкие и понятные учебные инструкции, различные способы организации эффективной обратной связи | 0 - 2 |
| 4.4 поддерживает различные способы конструктивного взаимодействия обучающихся и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.5 способствует развитию речевой культуры обучающихся, умения формулировать вопросы | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1 использует эффективные педагогические подходы для достижения образовательных результатов | 0 - 2 |
| 5.2 соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности | 0 - 2 |
| 5.3 поддерживает достижение индивидуальных образовательных результатов и ориентацию на личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение планируемого результата занятия | 0 - 2 |
| 5.4 помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 5.5 целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающегося | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов по заочному туру** | **0 - 50** |

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «Открытый мастер-класс**

**«Новые формы организации обучения и воспитания детей**

**в дополнительном образовании»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 10 критериям.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

5 баллов – «достиг совершенства профессионального мастерства»

4 балла – «умеет в полной мере»

3 балла – «умеет в достаточной мере»

2 балла - «умеет в необходимой мере»;

1 балл - «умеет недостаточно»;

0 баллов - «не умеет».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **50 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | **Баллы** | | | | | |
| не умеет | умеет  недоста-  точно | умеет в  необхо-  димой  мере | умеет в  достаточ-  ной  мере | умеет  в полной  мере | достиг  совершенства  профессионального мастерства |
| 1. Умение выявить и представить новую форму организации обучения и воспитания детей в дополнительном об­разовании в рамках реализуемой ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Умение дифференцировать и предъявить новые профессиональные компетенции по внедрению новых форм в обучение и воспитание детей по ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Умение представить педагогически обоснованные и эффективные формы, методы, средства и приемы обучения и воспитания детей в рамках ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Умение вовлечь слушателей мастер-класса в конструктивный диалог и достичь планируемого результата | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического обеспечения качества реализации ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7. Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения профориентации обучающихся при реализации ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Умение отрефлексировать и представить эффективные практики методического сопровождения благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся, в том числе уязвимых категорий, при реализации ДОП | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 9. Умение обеспечить целостность и завершённость мастер-класса, оригинальность формы его проведения | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 10. Умение анализировать мастер-класс для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Итоговый балл** | **0 - 50** | | | | | |

**Конкурсное испытание «Выступление (импровизация)»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 3 критериям.

Каждый показатель оценивается по шкале от 0 до 2 баллов

0 баллов – «показатель не проявлен»,

1 балл – «показатель проявлен частично»,

2 балла – «показатель проявлен в полной мере».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **20 баллов**.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | **Критерии и показатели** | **Баллы** |
| **1** | **Общая и профессиональная педагогическая эрудиция** |  |
| 1.1 | демонстрирует знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | **0-2** |
| 1.2 | демонстрирует знание и понимание нормативно-правовых актов, регламентирующих дополнительное образование | **0-2** |
| 1.3 | демонстрирует глубокое понимание предложенной профессиональной темы, способен представить собственную позицию | **0-2** |
| 1.4 | приводит конструктивные и реалистичные аргументы при обосновании собственной позиции | **0-2** |
| **2** | **Ценностные ориентиры в профессиональной деятельности** |  |
| 2.1 | демонстрирует понимание роли педагога в развитии российского дополнительного образования в целом, а также в разрезе предложенной темы, в частности | **0-2** |
| 2.2 | способен критически отнестись к своей профессиональной компетентности, демонстрирует готовность к совершенствованию собственных профессиональных качеств | **0-2** |
| 2.3 | обозначает приоритеты своей профессиональной деятельности, подтверждает их конкретными примерами из своего педагогического опыта | **0-2** |
| **3** | **Коммуникативная и языковая культура** |  |
| 3.1 | владеет риторическими навыками публичной деловой речи, языковой грамотностью | **0-2** |
| 3.2 | способен логически правильно излагать мысли, подкреплять содержание аргументами и конкретными примерами и фактами | **0-2** |
|  | выступление построено с учетом целевой аудитории | **0-2** |
| 3.3 | правильно реагирует на вопросы, дает развернутые ответы, проявляет такт, культуру общения |  |
|  | **Итоговый балл** | **0-20** |

**ФИНАЛ**

**Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье»**

Оценка конкурсного испытанияосуществляется по 5 критериям. Варианты оценки по критерию имеют следующее выражение в баллах:

0 баллов - не владеет;

1 – 2 балла - владеет в достаточной мере,

3 балла – владеет в полной мере.

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **15 баллов**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | **Баллы** | | | |
| 1. Решение проблемной ситуации направлено на поиск причины ее возникновения, а не только на устранение видимых последствий | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Умение применять целесообразные ситуациям и задачам методы и технологии решения. Предложены альтернативные варианты решения проблемной ситуации (1 и более) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Перечень запланированных мероприятий обеспечивает решение представленных проблем | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Практикоориентированная обоснованность решения ситуации (приведены примеры из своей деятельности) | 0 | 1 | 2 | 3 |
| 1. Даны обоснованные ответы на все поступившие вопросы | 0 | 1 | 2 | 3 |
| **Итоговый балл** | **0 - 15** | | | |

**Конкурсное испытание**

**«Свободная педагогическая дискуссия**

**«Высшая Лига дополнительного образования детей»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 8 критериям.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

5 баллов – «владеет в полной мере»

4 балла – «владеет в достаточной мере»

3 балла – «владеет в необходимой мере»

2 балла - «владеет»;

1 балл - «владеет недостаточно»;

0 баллов - «не владеет».

Максимальная оценка за конкурсное испытание – **40 баллов.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии оценки* | **Баллы** | | | | | |
| не владеет | владеет недостаточно | владеет | владеет в необходимой мере | владеет в достаточной мере | владеет в полной мере |
| 1. Знание и понимание современных тенденций развития дополнительного образования детей | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2. Общая и профессиональная  эрудиция | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 3. Владение риторическими  навыками публичной деловой  речи | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 4. Креативность и оригинальность предложений | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 5. Реалистичность и ответственность в суждениях | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 6. Точность в представлении  решений и выводов | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 7.Аргументированностьобоснованность, логичность | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 8. Деловая этика и культура | 0 | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| **Итоговый балл** | **0 - 40** | | | | | |