***Проведение муниципального этапа Всероссийского конкурса  
профессионального мастерства педагогов бюджетных общеобразовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска,  
«Учитель года России»***

**ЗАОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «УРОК» (видеозапись)**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **60.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Разработка, обоснование и представление проекта урока**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся | 0 - 2 |
| 1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами | 0 - 2 |
| 1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся | 0 - 2 |
| 1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием | 0 - 2 |
| 1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 0 - 2 |
| 2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | 0 - 2 |
| 2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | 0 - 2 |
| 2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 0 - 2 |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 0 - 2 |
| 3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |
| 3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |
| 4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |
| 4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | 0 - 2 |
| 4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Творческий подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | 0 - 2 |
| 5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | 0 - 2 |
| 5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | 0 - 2 |
| 5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **6. Коммуникативная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | 0 - 2 |
| 6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | 0 - 2 |
| 6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | 0 - 2 |
| 6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 60** |

**ОЧНЫЙ ТУР**

**Конкурсное испытание «УРОК»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 7 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов– «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **70.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Разработка, обоснование и представление проекта урока**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1 формулирует тему, цель, задачи и планируемые результаты урока в соответствии с требованиями ФГОС и возрастными особенностями обучающихся | 0 - 2 |
| 1.2 определяет структуру урока в соответствии с целью, задачами и планируемыми результатами | 0 - 2 |
| 1.3 определяет и обосновывает технологии, методы, приемы обучения и формы организации деятельности обучающихся | 0 - 2 |
| 1.4 планирует ресурсное обеспечение реализации проекта урока в соответствии с целью, задачами и содержанием | 0 - 2 |
| 1.5 представляет разработанный проект урока целостно и наглядно | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. четко, логично и последовательно организует учебную работу на уроке, дает грамотные и понятные инструкции | 0 - 2 |
| 2.2. поддерживает учебную мотивацию и познавательную активность обучающихся | 0 - 2 |
| 2.3. создает доброжелательную среду с учетом особенностей обучающихся | 0 - 2 |
| 2.4. выбирает методические подходы и решения целесообразно и адекватно с акцентом на достижение образовательных результатов, целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ) | 0 - 2 |
| 2.5. поддерживает динамику урока с органичной сменой видов учебной деятельности, темпом и интенсивностью, соответствующими особенностям обучающихся | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Корректность и глубина понимания предметного содержания**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. выбирает оптимальный объем и уровень сложности учебной информации в соответствии с возрастом обучающихся и уровнем их подготовки | 0 - 2 |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 0 - 2 |
| 3.3. акцентирует внимание на фундаментальных аспектах содержания | 0 - 2 |
| 3.4. демонстрирует практическую ценность предметного содержания | 0 - 2 |
| 3.5. демонстрирует профессиональный кругозор в процессе установления межпредметных связей | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Целеполагание и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока | 0 - 2 |
| 4.2. демонстрирует стремление к достижению обучающимися на уроке комплекса личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов | 0 - 2 |
| 4.3. поддерживает учебную успешность обучающихся, помогает проявлять самостоятельность и индивидуальность | 0 - 2 |
| 4.4. способствует пониманию обучающимися смысла познавательной активности, использует четкие и понятные учебные инструкции | 0 - 2 |
| 4.5. показывает связь этапов урока с целеполаганием, точно соотносит цели, задачи и планируемые результаты | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Творческий подход к решению профессиональных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. поддерживает вовлеченность в познавательный процесс, творческую и исследовательскую активность обучающихся | 0 - 2 |
| 5.2. создает на уроке ситуации выбора для принятия обучающимися самостоятельных и ответственных решений | 0 - 2 |
| 5.3. ориентируется на постановку и решение учебных проблем, способствует творческому поиску, конструктивно относится к ошибкам | 0 - 2 |
| 5.4. демонстрирует готовность к импровизации и умение при необходимости вносить коррективы в свои действия на уроке | 0 - 2 |
| 5.5. адекватно образовательной ситуации использует собственные авторские разработки | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **6. Коммуникативная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 6.1. успешно устанавливает продуктивное взаимодействие с обучающимися и преодолевает коммуникативные барьеры | 0 - 2 |
| 6.2. использует различные способы коммуникации и учебной кооперации обучающихся | 0 - 2 |
| 6.3. целесообразно использует разнообразные способы работы с информацией | 0 - 2 |
| 6.4. организует эффективную обратную связь и поддерживает желание задавать вопросы | 0 - 2 |
| 6.5. способствует развитию речевой культуры обучающихся и показывает пример языковой грамотности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **7. Рефлексивная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| 7.1. обращает внимание на смысл учебных действий, используя приемы рефлексии | 0 - 2 |
| 7.2. целесообразно и точно использует различные способы оценивания достигнутых образовательных результатов | 0 - 2 |
| 7.3. демонстрирует системность самоанализа проведенного урока и понимание взаимосвязи процессов и результатов | 0 - 2 |
| 7.4. аргументированно обосновывает действия на уроке со значимыми акцентами и принципами своей педагогической деятельности | 0 - 2 |
| 7.5. содержательно, грамотно и адекватно отвечает на вопросы, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 60** |

**Конкурсное испытание**

**«ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ СОБЫТИЕ»**

Оценка выполнения конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Все критерии являются равнозначными и оцениваются в 10 баллов.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла – «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл – «показатель проявлен частично»;

0 баллов – «показатель не проявлен».

Максимальный общий балл – **40.**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Воспитательная ценность и результативность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. предлагает к рассмотрению вопросы, связанные с реальными и значимыми для обучающихся жизненными ситуациями | 0 - 2 |
| 1.2. обращает внимание обучающихся на значимые общественные ценности и способствует формированию личностного отношения к ним | 0 - 2 |
| 1.3. способствует активности и эмоциональной включенности, вызывает интерес обучающихся | 0 - 2 |
| 1.4. создает воспитательное пространство открытого обсуждения, высказывания различных точек зрения и взаимного уважения | 0 - 2 |
| 1.5. способствует пониманию обучающимися значимости личностного мировоззренческого выбора и принятию ответственности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Методическая и психолого-педагогическая грамотность**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* |  |
| 2.1. реализует воспитательные цели и задачи с учетом возрастных особенностей и интересов обучающихся | 0 - 2 |
| 2.2. выбирает целесообразную форму и использует адекватные методы с учетом воспитательного потенциала различных видов деятельности обучающихся | 0 - 2 |
| 2.3. демонстрирует последовательность педагогических действий в организации воспитательного события | 0 - 2 |
| 2.4. создает атмосферу доверия и дружелюбную обстановку при обсуждении проблем, поддерживая обучающихся в принятии ответственных решений | 0 - 2 |
| 2.5. использует соответствующий материал и точные педагогические инструменты для достижения результатов воспитания | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Творческий подход к решению воспитательных задач**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. демонстрирует креативные решения и нестандартные подходы в реализации воспитательных задач | 0 - 2 |
| 3.2. способствует творческой активности, самореализации и конструктивности обучающихся | 0 - 2 |
| 3.3. поддерживает творческую активность и вовлеченность обучающихся в обсуждении темы | 0 - 2 |
| 3.4. использует яркие образы и соответствующую визуализацию для усиления воспитательных эффектов | 0 - 2 |
| 3.5. способствует сопереживанию, показывает примеры эмпатии и эмоциональной поддержки | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. поддерживает различные способы совместной деятельность обучающихся, их коммуникации и учебной кооперации | 0 - 2 |
| 4.2. эффективно организует обмен мнениями и способствует четкости формулирования вопросов и аргументированности ответов | 0 - 2 |
| 4.3. эффективно и уместно использует разные источники информации | 0 - 2 |
| 4.4. демонстрирует языковую грамотность и культуру речи | 0 - 2 |
| 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость в общении с обучающимися | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 40** |

**ФИНАЛ**

**Конкурсное испытание «МАСТЕР-КЛАСС»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 6 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **60 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **Оценка** |
| **1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. представляет инновационные и оригинальные педагогические идеи, опираясь на собственный опыт преподавания и научный кругозор | 0 - 2 |
| 1.2. находит важные темы и формулирует вопросы, вызывающие интерес и способствующие профессиональным размышлениям | 0 - 2 |
| 1.3. демонстрирует понимание существующих проблем в образовании и предлагает собственные методические решения | 0 - 2 |
| 1.4. доказывает актуальность предлагаемых образовательных решений с учетом общественных потребностей | 0 - 2 |
| 1.5. обосновывает методическую целесообразность и эффективность предлагаемых решений | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Практическая значимость и применимость**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики | 0 - 2 |
| 2.2. ориентируется на потребности, особенности и интересы различных групп участников образовательных отношений, демонстрируя значимые образовательные результаты и эффекты педагогической деятельности | 0 - 2 |
| 2.3. проводит грамотный анализ продуктивности своей работы, основанный на научном исследовании и доказательности выводов | 0 - 2 |
| 2.4. представляет конкретные, инструментальные и применимые в образовании практики | 0 - 2 |
| 2.5. представляет творческие самостоятельные решения, обосновывая их образовательную пользу и значимость | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Предметное содержание**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии | 0 - 2 |
| 3.2. корректно использует понятийный аппарат и теоретические основы предметного содержания | 0 - 2 |
| 3.3. демонстрирует исследовательскую грамотность, умение доказательно проверять педагогические гипотезы, делает соответствующие и обоснованные выводы с опорой на теоретические положения и собственный опыт | 0 - 2 |
| 3.4. акцентирует внимание на смысловых и важных аспектах целостного содержания, показывает свой профессиональный кругозор при использовании предметного содержания, межпредметных связей и метапредметных подходов | 0 - 2 |
| 3.5. показывает глубокое знание и понимание содержания рассматриваемой темы, отвечая на вопросы экспертов | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Организация деятельности, поддержание высокого уровня мотивации участников, результативность мастер-класса**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. демонстрирует четкую организацию, целенаправленность, структурную и содержательную целостность мастер-класса | 0 - 2 |
| 4.2. вызывает адекватные ситуации эмоциональные реакции, привлекает внимание, поддерживает мотивацию и профессиональный интерес к рассматриваемым вопросам | 0 - 2 |
| 4.3. ориентируется на достижение конкретных результатов и продуктивность предлагаемых решений | 0 - 2 |
| 4.4. показывает осознанность и целеполагание в поиске новых путей и способов профессиональных действий | 0 - 2 |
| 4.5. видит перспективы развития своих педагогических идей, проявляет открытость позиции и готовность к творческому поиску | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **5. Информационная культура** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 5.1. показывает компетентность и профессионализм в грамотном и оптимальном отборе информации | 0 - 2 |
| 5.2. демонстрирует высокий уровень критического мышления при использовании информации из разных источников и в разных формах (в том числе с использованием ИКТ) | 0 - 2 |
| 5.3. отделяет факты от мнений, понимает разницу между фундаментальной и иллюстрирующей информацией | 0 - 2 |
| 5.4. использует сравнительные подходы и анализ альтернатив для обоснованности выводов | 0 - 2 |
| 5.5. точно выбирает степень информационной насыщенности и удачный стиль выступления | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **6. Коммуникативная и рефлексивная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 6.1. показывает способность к рефлексии и самоанализу своей профессиональной деятельности | 0 - 2 |
| 6.2. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру | 0 - 2 |
| 6.3. устанавливает продуктивную и конструктивную обратную связь с аудиторией | 0 - 2 |
| 6.4. ставит точные профессиональные вопросы, вызывающие интерес в педагогическом сообществе | 0 - 2 |
| 6.5. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации, использует яркие образы и примеры | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Всего баллов** | **0-60** |

**Конкурсное испытание**

**«Пресс-конференция «ВОПРОС УЧИТЕЛЮ ГОДА»**

Оценка конкурсного испытания осуществляется по 4 критериям.

Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание – **40 баллов.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии и показатели** | **оценка** |
| **1. Ценностные основания и аргументированность профессионально-личностной позиции** *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 1.1. демонстрирует понимание тенденций и стратегических направлений развития современного образования | 0 - 2 |
| 1.2. демонстрирует личностный интерес и ценностное отношение к актуальным вопросам развития системы образования | 0 - 2 |
| 1.3. показывает связь своей профессиональной деятельности с запросами разных участников образовательных отношений и общественности | 0 - 2 |
| 1.4. в ответах на вопросы опирается на собственный профессиональный опыт и кругозор | 0 - 2 |
| 1.5. убедительно аргументирует свою позицию по обсуждаемым вопросам | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **2. Масштабность видения проблем и нестандартность предлагаемых решений**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 2.1. показывает способность масштабно анализировать проблемы образования на различных уровнях и предлагать конструктивные решения | 0 - 2 |
| 2.2. демонстрирует понимание роли и значения педагога в трансформации современного образования | 0 - 2 |
| 2.3. учитывает реалистичность предлагаемых решений и требуемые ресурсы для их воплощения | 0 - 2 |
| 2.4. высказывает нестандартные идеи и предлагает целесообразные авторские подходы | 0 - 2 |
| 2.5. демонстрирует широкий педагогический кругозор и глубину понимания рассматриваемых вопросов | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **3. Конструктивность позиции**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 3.1. акцентирует внимание на главное в своей профессиональной позиции | 0 - 2 |
| 3.2. демонстрирует готовность к конструктивному диалогу, соблюдению норм профессиональной этики и уважительному отношению к различным точкам зрения | 0 - 2 |
| 3.3. излагает позицию ясно и четко, отвечает точно и конкретно на поставленный вопрос | 0 - 2 |
| 3.4. проявляет лидерские качества, предлагая практичные и реалистичные решения | 0 - 2 |
| 3.5. понятно выражает свои мысли, использует образы и метафоры, иллюстрирующие примеры и убедительные доказательства | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **4. Коммуникативная культура**  *максимальная оценка по критерию 10 баллов* | |
| 4.1. соблюдает нормы культуры речи, владеет вербальными и невербальными средствами коммуникации, ораторскими приемами | 0 - 2 |
| 4.2. показывает способность выбирать приемы и способы достижения взаимопонимания в коммуникации | 0 - 2 |
| 4.3. подчеркивает самое важное интонацией и делает выводы | 0 - 2 |
| 4.4. демонстрирует умение заинтересовать своими решениями, проявляя баланс эмоциональности и рациональности | 0 - 2 |
| 4.5. показывает готовность к импровизации и педагогическую гибкость, проявляя открытость позиции и избегая категоричности | 0 - 2 |
| ИТОГО |  |
| **Сумма баллов** | **0 - 40** |