

5.

| | |
|-----|---|
| ДА | X |
| НЕТ | |

Дайте обоснование: Зыдра всходит в семейство кукурузы, т.к. имеет схожие с ними размеры и форму. В южную климатическую зону она попала, т.к. производит загрязнение рек, где она живёт.

Задание 3

2

1.

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| | | X | |

Дайте обоснование: Бедраменты - это органические разлагающиеся вещества и возвращающие их в экосистему. Их количество снизилось в связи с загрязнением окружающей среды человеком, т.к. эти виды чувствительны к загрязнению.

3

2.

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| X | | | |

Дайте обоснование: Зоб - это разрастание щитовидной железы, которая синтезирует гормоны содержащие йод. При недостатке йода в организме (йод поступает с водой и пищей) щитовидная железа разрастается, заболевание характерно для областей, отдаленных от моря.

3

3.

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| | X | | |

Дайте обоснование: ресурсосберегающие технологии делают так, что тратится меньше энергии - соотношение между энергией и продуктом увеличивается, за счёт повышения энергоэффективности, при этом количество продукта остаётся тем же.

3

Задание 4

1.

| | | | |
|---|---|---|---|
| а | б | в | г |
| | | X | |

Дайте обоснование: А: Природопользование - это использование природы, но не исчерпание её ресурсов. В: Хранение природы - это её сохранение, но не использование. Г: Природоохранное устройство - это устройство по своей природе природоохранное, это не природоохранное. Б: Природоохранное использование - это экономичное использование ресурсов для их сохранения, этот вариант правильный.

3

Задание 5

1.

Вставьте пропущенное слово: заповедник

2.

Вставьте пропущенное слово: аэрация

3.

Вставьте пропущенное слово: абиотические

Итого: 295

Зоб - /д. 8. Корнелес
162

5.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ДА | <input checked="" type="checkbox"/> |
| НЕТ | <input type="checkbox"/> |

БЛАНК ОТВЕТОВ

на задания муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии в 2019 – 2020 учебном году.
10-11 класс

Задание 1.

| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| а) | | - | | | X | X | X | X | | X |
| б) | | X | | X | X | X | X | | | |
| в) | X | X | | | X | | | | X | X |
| г) | - | | X | X | X | X | | X | X | |
| д) | X | | X | | | | X | X | X | X |
| е) | - | | X | X | | X | | | X | X |

71020

5

0 0 1 1 1 1 0 0 1 0

Задание 2

1.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ДА | <input type="checkbox"/> |
| НЕТ | <input checked="" type="checkbox"/> |

Дайте обоснование: ^{т.к.} Население растёт в геометрической прогрессии, а средства существуют в арифметической.

3

2.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ДА | <input type="checkbox"/> |
| НЕТ | <input checked="" type="checkbox"/> |

Дайте обоснование: т.к. искусственный мир называется антропоприродой.

0

3.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ДА | <input type="checkbox"/> |
| НЕТ | <input checked="" type="checkbox"/> |

Дайте обоснование: т.к. рекреационные ресурсы обеспечивают это как физический, так и духовный отдых, они восстанавливают силы в людях, ^{непал} как ни облагораживают часть сельского хозяйства

3

4.

| | |
|-----|-------------------------------------|
| ДА | <input checked="" type="checkbox"/> |
| НЕТ | <input type="checkbox"/> |

Дайте обоснование: В агроэкосистемах наименьше видов, чем в природные экосистемы, т.к. человек уменьшает количество видов, тем самым повышает эффективность агроэкосистем, в природных экосистемах видовое разнообразие больше.

3