**КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ**

**Тур 1.**

**1. Сопоставьте взгляды философов и мировоззренческие позиции, связанные с теорией познания. Результаты занесите в таблицу:**

ВЗГЛЯДЫ ФИЛОСОФОВ

А) *Р. Декарт*: «Я мыслю, следовательно, я существую».

Б) *К. Маркс*: «Бытие определяет сознание».

В) *К. Гельвеций*: «Все что недоступно чувствам, недостижимо и для ума».

НАПРАВЛЕНИЯ В ТЕОРИИ ПОЗНАНИЯ

1) эмпиризм

2) рационализм

3) материализм

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 |
| В | А | Б |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 3 балла*

**2. Продолжите определение:**

А) Учение, отрицающее полностью или частично возможность познания мира – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Б) Воззрение, абсолютизирующее роль государства в обществе и считающее его укрепление главной целью общественного развития – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

В) Часть экономической теории, которая исследует поведение экономики в целом, а также ее крупных секторов, таких как государственный и частный сектор, государственные финансы и денежно-кредитную сферу, топливно-энергетический комплекс и т.д. – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Г) Право выхода субъектов из состава федерации – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Д) Верховенство государственной власти внутри страны и независимость ее на международной арене – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Е) Составная часть нормы права, которая определяет само правило поведения (юридической обязанности либо правомочия) – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ж) Принцип юридической ответственности, который заключается в том, что каждое лицо, обвиняемое в совершении правонарушения является невиновным, пока его виновность не будет доказана в предусмотренном законом порядке – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

З) Способ организации высшей власти государства, компетенция, взаимодействие высших органов государства, степень участия населения в их образовании – это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Ответ: а) агностицизм, б) этатизм, в) макроэкономика г) сецессия, д) суверенитет государства, е) диспозиция, ж) презумпция невиновности, з) форма правления.**

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 8 баллов*

**3. Выберите правильные ответы. Запишите их в таблицу.**

**3.1. К основным признакам мажоритарной избирательной системы относят:**

а) зависимость количества депутатских мандатов, полученных партией, от количества голосов избирателей;

б) возможность выдвижения независимых беспартийных кандидатов;

в) голосование за партийные списки;

г) голосование по одномандатным округам.

**3.2. К чертам формационного подхода развития общества относят:**

а) выделение общего, универсального в развитии стран;

б) главный акцент делается на материальной сфере, экономике;

в) предполагается путь развития – циклически, по спирали;

г) выделение особенного, уникального в развитии стран.

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | 2 |
| б, г | а, б |

*По 1 баллу за каждый верный ответ, всего 4 балла*

**4. Вставьте в текст вместо пропусков нужные слова из списка, приведенного ниже. Обратите внимание: В списке слова даны в именительном падеже! Используйте их в необходимом роде, числе и падеже.**

Само понятие «гражданское общество» восходит корнями к временам Античности. У античных мыслителей понятия «гражданское общество», «политическое сообщество» и «государство» выступали в качестве 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, взаимозаменяемых терминов. Понятие «политическое» охватывало все важнейшие 2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_людей: семью, религию, образование, художественную культуру, 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Поэтому неудивительно, что древнегреческому полису было свойственно единство гражданского коллектива и государства.

Если центральным элементом 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ признается совокупность отдельно взятых личностей, то его «несущими конструкциями» являются все те 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, которые призваны служить осуществлению человеком его интересов, целей, устремлений. Основным институтом гражданского общества остается 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Немаловажную роль играют образовательные и профессиональные организации, творческие и научные союзы, 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, сословия, классы, разного рода заинтересованные группы и т.д.

В гражданское общество входит и целый ряд так называемых промежуточных институтов. Речь идет, например, о политических партиях, организациях, объединениях, 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Следует также учесть, что гражданское общество – это не только определенный социально-экономический комплекс институтов, но и духовное и политико-культурное образование, включающее определенную 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_. Гражданское общество невозможно представить без национальных и религиозных 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, обычаев, мифов, символов, стереотипов поведения, морально-этических норм и ценностей.

Пропущенные слова: *государство, средства массовой информации, институт, семья, традиция, школа, сфера жизни, трудовой коллектив, система отношений, синоним, искусство, гражданское общество, человек, политика, система.*

Ответ: 1) синоним, 2) сфера жизни, 3) искусство, 4) гражданское общество, 5) институт, 6) семья, 7) трудовой коллектив, 8) средства массовой информации, 9) система отношений, 10) традиция.

*По 0,5 балла за каждое верное слово, всего 5 баллов*

**5. Прочитайте текст и найдите ошибочное утверждение. Сформулируйте правильное утверждение. Обоснуйте, почему вы считаете, что данное утверждение ошибочно, а ваша формулировка является правильной.**

«Американский социолог Д. Белл, автор знаменитой концепции постиндустриального общества, представил вариант конвергенции идей постиндустриализма и информационного общества в книге 1980 года «Социальные рамки информационного общества». Выражение «информационное общество» у Белла – это новое название для индустриального общества, подчеркивающее не его положение в последовательности ступеней общественного развития – после традиционного общества, а основу определения его социальной структуры – информацию. В этом типе общества первостепенное значение придается информации, включенной в функционирование научного знания и получаемой благодаря такому знанию».

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Ответ: ошибка во втором предложении. Правильный вариант: Выражение «информационное общество» у Белла – это новое название для постиндустриального общества, подчеркивающее не его положение в последовательности ступеней общественного развития – после индустриального общества, а основу определения его социальной структуры – информацию. Обоснование: новое название для следующей после индустриального общества ступени развития – постиндустриальное общество. В соответствии со стадиальным подходом общество в своем развитии проходит следующие ступени: традиционное, индустриальное и постиндустриальное общество.

***3 балла за верный ответ***

**6. Индивид в процессе социализации проходит последовательно ряд стадий. Расположите последовательно стадии социализации личности от самой ранней (1) до самой поздней (5):**

|  |  |
| --- | --- |
| **Основные стадии социализации личности** | **Порядковый номер** |
| Интеграция | **3** |
| Адаптация | **1** |
| Индивидуализация | **2** |
| Хранение | **5** |
| Коррекция | **4** |

*0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла*

**7. Решите экономическую задачу:**

На рынке труда спрос на труд описывается уравнением **DL = 100 - 2W**, а предложение труда — уравнением **SL = 40 + 4W**, где W - дневная ставка заработной платы в долларах.

Определить:

а) Какая ставка заработной платы установится на этом рынке и какое количество работников будет нанято на работу?

б) Если государство устанавливает минимальную ставку заработной платы на уровне 15 $ в день, каковы будут последствия такой политики для занятости?

**Решение:**

а) Приравняем спрос и предложение рабочей силы DL = SL,

тогда 100 – 2W = 40 + 4W.

Откуда получаем, что:

W = 10 $, DL = DS = 80 чел.

б) При W = 15:

DL = 100 – 2W = 100 – 30 = 70 чел.

SL = 40 + 4W = 40 + 60 = 100 чел.

100 – 70 = 30 чел.

Таким образом, при ставке заработной платы 15 $ в день 30 человек не будут наняты.

**Ответ:** а) 10$, 80 человек; б) 30 человек не будет наняты.

***2 балла за верный ответ без обоснования, 8 баллов за верный ответ с обоснованием***

**8. Установите соответствие между примерами методов и форм познания: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. | Выдвижение гипотез |  | А. | Методы познания |
| 2. | Восприятие |  | Б. | Формы познания |
| 3. | Измерение |  |  |  |
| 4. | Эмпирическое описание |  |  |  |
| 5. | Представление |  |  |  |

**Ответ:**  
1 – А 2 – Б 3 – А 4 – А 5 – Б

***По 0,5 балла за каждый верный ответ, всего 2,5 балла***

**9. Решите правовую задачу:**

Между учениками 10 класса В. и З. возник спор.

В. утверждал, что законопроект вносится в Федеральное Собрание, и он, как гражданин РФ, имеет право это сделать.

З. считал, что законопроект вносится в Совет Федерации и В. не имеет право вносить законопроект, так как ему еще нет 18 лет.

Разрешите спор. 1. Кому принадлежит право законодательной инициативы.

2. Куда вносится законопроект.

3. Перечислите этапы законотворческого процесса.

Ответ: 1. Право законодательной инициативы принадлежит: Президенту РФ, Совету Федерации, сенаторов РФ, депутатам Гос. Думы РФ, Правительству РФ, законодательным органам субъектов РФ, Конституционному Суду РФ и Верховному Суду РФ по вопросам их ведения.

2. Законопроект носится в Гос. Думу РФ.

3. Этапы: принятие законопроекта Гос. Думой РФ; одобрение Советом Федерации РФ; подписание и обнародование Президентом РФ.

***2 балла за верный ответ на вопрос без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием***

**10. Составьте схему, используя все предложенные понятия и термины. В схеме отразите их соотношение. В схему запишите только порядковые номера понятий и терминов.**

1.Опцион. 2.Ценные бумаги. 3.Обычные. 4.Акция. 5.Чек. 6.Привилегированные. 7.Фьючерс. 8.Облигация. 9.Государственные. 10.Вексель. 11.Муниципальные. 12.Корпоративные.

**Ответ:**

**2**

**1 4 5 7 8 10**

**3 6 9 11 12**

***По 0,5 балла за каждый верно определенный элемент схемы. Всего 6 баллов.***

**11. Заполните таблицу классификаций политических партий, внесите номер типа партий в соответствующую колонку таблицы:**

Список партий:

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Правящие партии 2. Либеральные партии 3. Массовые партии 4. Консервативные партии 5. Правые партии |  |

**Ответ:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| По идеологическому признаку | По типу политических программ | По организационному признаку | По отношению к власти |
| 2, 4 | 5 | 3 | 1 |

***1 балл за каждый верный ответ, всего 5 баллов***

**12. Посмотрите на изображения и укажите пропущенную эмоцию.**

А) испуг Б) рассерженность



В) восхищение **Г) разочарование**



***1 балл за верный ответ***

**13.Решите логическую задачу:**

Барон Мюнхгаузен путешествовал по стране Вруландии, намереваясь посетить 10 самых больших городов, расположенных вдоль берега моря. В каждом городе живут либо только лжецы (говорят только ложь), либо только рыцари (говорят только правду). В первом городе проживали лжецы. Во втором городе местный житель сказал «тебе осталось посетить в два раза меньше городов лжецов, чем уже проехал» (город говорившего не считается, его Мюнхгаузен еще не проехал, он там находится). Почему-то во всех остальных городах, кроме последнего, ему говорили то же самое. А последний город оказался городом лжецов. Есть ли рыцари в стране Вруландии? Ответ обоснуйте.

Ответ. Да.

***Критерии проверки:*** Правильный ответ с обоснованием - 6 баллов

*Решение №1.* Если предположить, что городов рыцарей нет, получится, что житель 7 города сказал правду (осталось проехать 3 города лжецов, а проехал уже 6). Это противоречит условию. Если же 7 город – город рыцарей, противоречия нет: ЛЛЛЛЛЛРЛЛЛ, действительно Мюнхгаузену осталось проехать в два раза меньше городов лжецов, чем он уже проехал. 6 баллов (***замечание: в этом решении остальные возможные ситуации находить не нужно***)

4 балла – решение верное, но нет проверки на непротиворечивость предложенного случая.

*Решение №2.* Если же ребенок пошел путем перебора вариантов, предлагается суммировать баллы за ключевые моменты:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Второй город не может быть городом рыцарей, так как до него всего один город лжецов, а 1 – нечетное число | 1 балл |
| 2 | Аналогично не могут быть городами рыцарей все города, имеющие четный номер | 1 балл |
| 3 | Возможны только три расстановки, не противоречащие условиям задачи:   * 1. ЛЛРРРРРРРЛ   2. ЛЛЛЛРРРРЛЛ   3. ЛЛЛЛЛЛРЛЛЛ | 3 балла |
| 4 | Во всех расстановках город №7 – город рыцарей. Во всех остальных случаях нет достаточных оснований утверждать, что другие города – города рыцарей | 1 балл |

***1 балл за верный ответ без обоснования, 6 баллов за верный ответ с обоснованием***

**14. Решите кроссворд.**

**По горизонтали:**

**1.** Соответствие характеристик выборки характеристикам популяции или генеральной совокупности в целом.

**2.** Сильный побудительный момент; внешний фактор, вызывающий реакцию, действие.

**3.**Экономическая категория, отражающая желание и возможность потребителей купить какое-либо количество товара по определенной цене в определенное время.

**4.** Имущественный наем, основанный на договоре предоставления имущества во временное пользование за определенную плату.

**5.**Величина, равная отношению объёма проделанной работы ко времени, за которое она была совершена.

**По вертикали:**

**6.**Одно из правомочий собственника, его субъективное право, представляющее собой основанную на законе возможность определения юридической судьбы имущества путем изменения его принадлежности, состояния или назначения.

**7.**Способ изучения глубинных процессов деятельности системы, посредством помещения системы в разные ситуации и отслеживание доступных наблюдению изменений в ней.

**8.** Термин, характеризующий любое колебание или любое периодическое изменение.

**9**. Внутренняя, необходимая, устойчивая и существенная связь, обусловливающая упорядоченность бытия и его изменений.

**10.** Процедура отстранения от должности высокопоставленного государственного чиновника, вплоть до главы государства, судом парламента по тяжкому уголовному обвинению.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 7т |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  | 8ф |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | с |  |  | л |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2с | т | и | м | у | л |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | к |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 1р | е | п | 6р | е | 9з | е | н | т | а | т | 10и и | в | н | о | с | т | ь |
|  |  |  |  |  |  | а |  | а |  |  | у |  |  | м |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | с |  | к |  |  | а |  |  | п |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 3с | п | р | о | с |  | ц |  |  | и |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | о |  | н |  |  | и |  |  | ч |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | р |  |  |  |  | я |  |  | м |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | я |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | ж |  |  |  |  | 4а | р | е | н | д | а |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  | т |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | н |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 5п | р | о | и | з | в | о | д | и | т | е | л | ь | н | о | с | т | ь |
|  |  |  |  |  |  | е |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Максимальное количество баллов –30**

Критерии оценки эссе по обществознанию

1. Понимание темы и соответствие ей содержания работы.
2. Владение теоретическим и фактическим материалом по теме.
3. Логичность авторского текста.
4. Общая гуманитарная эрудиция.
5. Навык организации академического текста, связность, системность, последовательность изложения, культура письма.