

Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска

"Центр творческого развития и гуманитарного образования "Перспектива"

ул. Лизы Чайкиной, д. 3, г. Омск, 644027, т/ф 8(3812) 536109, [gmc\_omsk@mail.ru](mailto:gmc_omsk@mail.ru)

Совершенствование форм работы по профессиональному самоопределению педагогически ориентированных детей.

Муниципальный подпроект «Будущий учитель – учитель будущего» работает с 2018 года. Он тесно связан с проектами «Успех каждого ребенка», «Молодые профессионалы», «Учитель будущего» и государственной программой Омской области «Развитие системы образования Омской области», утвержденная постановлением Правительства Омской области от 15.10.2013 №250-п.

Идея подпроекта понятна: чтобы восполнить дефицит квалифицированных педагогических кадров для нашей школы, надо выявлять педагогически одаренных детей, развивать их качества, ориентировать на получение педагогического образования. К этой работе привлекать не только педагогов - стажистов, но и молодых специалистов.

Участниками подпроекта в 2020-2021 учебном году являлись 27 образовательных организаций (номера их вы видите на слайде). Это в основном общеобразовательные учреждения и одно учреждение дополнительного образования. Всего в проекте 192 школьника и 35 педагогов-наставников, из которых 18 – молодые специалисты.

Ожидаемые результаты подпроекта:

1. Повышение престижа и интереса школьников к сфере образования и увеличение количества школьников, мотивированных на овладение педагогическими специальностями.

2. Вовлечение молодых педагогов в профориентационную работу со школьниками, увеличение образовательных проектов и онлайн-курсов, разработанных и реализованных совместно школьниками и молодыми педагогами.

Исходя из этого проект предусматривает следующие формы работы:

- педагогические пробы, участие в профильных педагогических сменах

- обучение по программам внеурочной деятельности по педагогическим компетенциям и волонтерской деятельности,

- разработка он-лайн курсов, других электронных ресурсов, проведение бинарных уроков

- совместная деятельность учеников с наставниками, реализация проектов «ученик+наставник».

Анализ деятельности ОО – участников подпроекта показывает, что педагоги проявляют творческий подход. Например, акция «Школа в школе», которая проводилась второй год, показала такие формы:

проведение «Открытой лаборатории - 2020», занятия внеурочной деятельности, мастер-классы, бинарные уроки, коллоквиум по русскому языку, недели науки, занятные и веселые перемены, конкурсы чтецов, экскурсии, выставки, классные часы, дискуссионные клубы, флэш - мобы, тематические выставки.

Среди достижений прошедшего года, представленных на слайде, отмечу, что реализуется 28 программ внеурочной деятельности педагогической направленности, программы наставничества (молодой педагог+школьник). Кроме того участники проекта активно представляют свой опыт на мероприятиях различного уровня, принимают участие в форумах, конкурсах, фестивалях и ярмарках.

Фестиваль профессий «Билет в будущее» в рамках чемпионата WorldSkills Hi-Tech 2020– 2 чел

Региональный форум молодых педагогов «Молодой педагог - навыки будущего» – 1 чел.

Разработка он-лайн курсов, проектов – 25 школьников

I Региональный форум будущих педагогов «По пути к профессии»-2 чел.

Региональная ярмарка социально-педагогических инноваций- 4 школьника, 5 педагогов

Муниципальная ярмарка электронных образовательных ресурсов – 12 школьников, 8 педагогов

Профессиональные пробы по пед.специальностям – 16 чел.

Региональный чемпионат WorldSkills Russia в категории «юниоры» - 3 чел

Областной конкурс «Дебют»- 3 чел.

День единых действий «Дети учат детей» - 1 чел.

Организация педпрактики студентов ОмГПУ

Всероссийский конкурс «Острова», грант в конкурсе молодежных проектов -1 чел.

Участие в профоринтационном видеочате «Профвектор» направление «Образование и искусство»

Программы наставничества (молодой педагог + школьник) – 21 школьник, 4 педагога

Событием года несомненно стала муниципальная профильная смена, которая проводилась первые в сотрудничестве с ОмГПУ. Участники стали 40 школьников и 24 педагога из 25 ОО

В течение двух дней школьники и педагоги работали по предложенным программам.

На тематической площадке «Университет будущего учителя» на базе ОмГПУ проводились:

- Тренинг «Педагогические технологии»

- Питчинг-сессия «Ресурсы развития»

- Презентация факультетов ОмГПУ

Во второй день смены на базе школы № 144 проводилась Тематическая площадка «Проект в школе». Участникам были предложены:

Тимбилдинг

Мастер-классы активных участников подпроекта

Проведена панельная дискуссия «Проект в школе»

Сase – study, в ходе которого были разработаны пути решения выявленных проблем

По итогам профильной смены статус «ассистент педагога был присвоен 40 школьникам из 25образовательных организаций.

Вторая областная педагогическая смена тоже отмечена высоким результатом. В соответствии с квотой от города в смене приняли участие 6 человек. По итогам смены четверо наших участников были отмечены организаторами как

«Звезды, которые ярко проявили личностные и организационные качества, почти готовые учителя» (это цитата).

Считаю необходимым назвать их: Германская Полина (Г85), Долганева Екатерина (СОШ 101), Казаренко Дарья (Г146), Смайлова Евгения (Г69).

Подводя итог, хочу подчеркнуть, что наши педагоги осознают важность данного направления профориентационной работы, используют эффективные формы.