

Информация о создании механизмов управления реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов в городе Омске

в соответствии с Положением

№ п/п	Механизм управления реализацией программы индивидуального профессионального развития педагогов	Ссылка на электронный ресурс + краткий комментарий
1	разработка муниципального положения о непрерывном профессиональном развитии педагогов и положения по управлению реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов	<p>Разработаны:</p> <p>1) положение о непрерывном профессиональном развитии педагогов; положение об управлении реализацией индивидуальной программы профессионального развития педагогов в городе Омске;</p> <p>2) положение об индивидуальной программе профессионального развития педагога в бюджетных образовательных учреждениях города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска;</p> <p>3) положение об ассоциациях учителей-предметников бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска;</p> <p>4) положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска.</p> <p>http://omsk.edu.ru/sovet (раздел «Муниципальные подпроекты»).</p> <p>http://omsk-perspektiva.ru/proekt/uploads/pravlenie_realizaciyey_individualnyh_programm/Polozhenie_upravlenie_IPPR.pdf</p>
2	определение ответственных на муниципальном уровне за разработку и реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов во всех образовательных организациях (из числа специалистов и методистов Управления образования), внесение изменений в должностные инструкции	<p>Определены ответственные на муниципальном уровне за разработку и реализацию индивидуальных программ профессионального развития педагогов во всех образовательных организациях - участники проекта</p> <p>http://omsk-perspektiva.ru/proekt/uploads/pravlenie_realizaciyey_individualnyh_programm/ippr.pdf</p> <p>Приказом директора департамента образования Администрации города Омска утверждены ответственные лица из числа специалистов сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска и методистов БОУ ДО ЦТР и ГО «Перспектива».</p> <p>http://omsk.edu.ru/sovet</p>
3	внесение изменений в положение о муниципальной системе	Проводится работа по внесению изменений в положение о муниципальной системе оценки качества образования.

	оценки качества образования (включение критерия обязательного наличия индивидуальных программ профессионального развития у 100% педагогов; затем ежегодно критерий «процент реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогами образовательной организации»)	
4	обеспечение объективности диагностических процедур с целью определения приоритетных направлений развития педагогов на учебный год по профессиональным компетенциям	
5	включение в план деятельности на год всех предметных ассоциаций и др. профессиональных сообществ мероприятий в разных формах по обучению составлению индивидуальных программ профессионального развития педагога, проведение предметными ассоциациями мониторинга разработки и реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов в начале и конце учебного года	<p>В план деятельности на год всех предметных ассоциаций включены мероприятия по обучению составлению индивидуальных программ профессионального развития педагога.</p> <p>http://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/view.php?ID=7 http://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/view.php?ID=2 http://omsk-perspektiva.ru/metod_prostranstvo/view.php?ID=1</p> <p>Мероприятие «Единый методический день» (в рамках муниципального подпроекта «Управление реализацией ИППР».</p>
6	проведение модерационных совещаний руководителей по вопросам непрерывного профессионального развития педагогов (не менее 2-х раз в год)	<p><u>Фокус-групповое исследование на тему «Изучение состояния управления ИППР педагогов в образовательной организации».</u></p> <p><u>Заседание муниципальной проектной группы в рамках регионального подпроекта «Управление реализацией индивидуальных программ профессионального развития педагогов».</u></p>
7	создание банков	Создание банков затруднений педагогов муниципальной

	затруднений педагогов муниципальной системы образования, лучших практик членов предметных ассоциаций и представление их педагогическому сообществу, «потенциальных» ведущих и старших учителей	системы образования (мониторинг состояния ИППР учителей химии и биологии ОУ города Омска, мониторинг состояния ИППР ОУ участников муниципального подпроекта).
8	поощрение руководителей образовательных организаций, показывающих по результатам мониторинга положительную динамику реализации индивидуальных программ профессионального развития педагогов за год	В настоящее время вопрос на рассмотрении.
9	регулярная организация обучения «потенциальных» старших и ведущих учителей в БОУ ДПО «ИРООО» по вопросам сопровождения индивидуального профессионального развития, разработке индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	В 2019 году в БОУ ДПО «ИРООО» обучены «потенциальные» старшие и ведущие учителя - 121 педагог.
10	внедрение современных форм методической работы, в т.ч. с использованием цифровой образовательной среды	Внедрение технологии тьюторства для 34 образовательных учреждений в рамках реализации Плана действий по улучшению результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) в 2019-2020 учебном году в г. Омске.
11	создание муниципальных стажировочных площадок по вопросам управления реализацией индивидуальных программ профессионального развития	В настоящее время вопрос на рассмотрении
12	привлечение педагогов к экспертизе по различным направлениям развития образования	Участие членов городских предметных ассоциаций в выездных внеплановых и плановых проверках: Акулина Анна Иосифовна, учитель математики БОУ г. Омска «СОШУИОП № 73»; Иванова Наталья Валерьевна, учитель начальных классов БОУ г. Омска «СОШ № 2»; Губарева Галина Владимировна, учитель математики БОУ г. Омска «СОШ № 116»; Мальшкова Наталья Васильевна, учитель математики БОУ

		<p>г. Омска «СОШ № 31 с УИОП»; Раковец Елена Анатольевна, учитель математики БОУ г. Омска «Гимназия № 140».</p> <p>Участие членов городских предметных ассоциаций в перепроверке ВПР ОУ г. Омска.</p>
13	<p>формирование позитивного отношения к непрерывному профессиональному развитию через эффективное информационное обеспечение</p>	<p>(в т ч, фото, сканы возможных публикаций)</p>