

УТВЕРЖДАЮ
директор департамента образования
Администрации города Омска


Л.Г. Ефимова
«5» _____ 2020 года

Положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

1. Общие положения

Положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска (далее соответственно – Положение, образовательные учреждения) разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 N 197-ФЗ;
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 №1155 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 №1897 (с последующими изменениями);
- Федеральный государственный стандарт среднего общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 №413 (с последующими изменениями);
- Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель), утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации

от 18.10.2013 №544н (с изменениями от 25.12.2014 №1115н и от 05.08.2016 №422н);

- модель Национальной системы учительского роста (далее – НСУР) (приказ Министерства образования и науки РФ от 26.07.2017 №703 «Об утверждении Плана мероприятий («дорожной карты») Министерства образования и науки Российской Федерации по формированию и введению национальной системы учительского роста»),

- паспорт национального проекта «Образование» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 03.09.2018 №10);

- «Стратегия профессиональной помощи и поддержки педагогов до 2020», утвержденная распоряжением Министерства образования Омской области от 24.04.2018 №1079;

- Регламент работы аттестационной комиссии Омской области по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в целях установления квалификационной категории (утвержден протоколом заседания Аттестационной комиссии Омской области от 26.06.2014 №6).

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников – важнейший фактор обеспечения высокого качества образования.

Непрерывный характер профессионального развития может быть достигнут при условии непрерывного профессионального сопровождения, которое предусматривает:

- объективную оценку уровня профессиональной компетентности педагогов;

- своевременное выявление профессиональных дефицитов педагогов, содействие их осознанию и формированию соответствующих образовательных запросов;

- использование форм повышения квалификации, ориентированных на устранение профессиональных дефицитов, в т.ч. посредством разработки индивидуальных образовательных маршрутов и реализации индивидуальных образовательных программ профессионального развития;

- вовлечение педагогов в инновационную деятельность, способствующую формированию новых компетенций, готовности к деятельности в условиях изменений;

- поддержку деятельности педагогических сообществ, объединений, проектных групп, обеспечивающих условия для «горизонтального» обучения, открывающих возможности для самореализации в профессии, построения вертикальной либо горизонтальной карьеры.

Настоящее Положение определяет цель, задачи, принципы, направления и формы организации непрерывного профессионального

развития руководящих и педагогических работников системы образования города Омска.

2. Основные понятия

Образование – целенаправленный процесс профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов.

Непрерывное профессиональное развитие – интеграция формального, неформального и информального образования.

Формальное образование – образование, которое имеет обязательный характер и осуществляется в специальных учебных заведениях.

Неформальное образование – образование, которое имеет своей целью компенсировать недостатки и противоречия формального образования, удовлетворять насущные образовательные, методические потребности и интересы.

Информальное образование – образование, в котором ведущая роль принадлежит педагогам и руководителям, проявляющим, собственную активность.

3. Цель, задачи, ожидаемые результаты

Цели организации непрерывного профессионального развития педагогических работников:

- обеспечение роста профессиональных компетентностей, соответствующих современным требованиям Профессионального стандарта;
- координация процессов непрерывного профессионального развития педагогов;
- обеспечение постоянного методического сопровождения, ориентированного на оказание своевременной практической помощи педагогам при реализации индивидуальных программ профессионального развития.

Задачи:

- формирование позитивного отношения педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечение адресной поддержки педагогических кадров;
- создание образовательной среды, предоставляющей широкий спектр возможностей для непрерывного профессионального развития педагогических кадров;
- развитие профессионального потенциала на основе сопровождения конкурсной деятельности;
- содействие включению педагогов в инновационную деятельность.

Принципы непрерывного образования:

- системность – создание устойчивых связей между компонентами системы управления непрерывным профессиональным развитием педагогов;
- непрерывность – обеспечение интеграции формального, неформального и информального образования;
- открытость – информирование о состоянии и задачах непрерывного профессионального развития педагогов;
- диверсификация – вариативность предоставляемых образовательных услуг с учетом запросов педагогов;
- личностная детерминация.

Ожидаемые результаты:

- сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному профессиональному развитию;
- обеспечено принятие педагогами системы ценностей современного образования: идеологии ФГОС, НСУР, Профессионального стандарта;
- сформирована готовность педагогов к профессиональной деятельности в условиях изменений;
- обеспечена индивидуализация и адресность методической поддержки в соответствии с выявленными профессиональными дефицитами и образовательными потребностями педагогов и руководителей;
- достигнуты показатели повышения качества образования.

Непрерывное профессиональное развитие педагогических работников муниципальной системы образования осуществляется на основе интеграции формального, неформального и информального образования на всех уровнях профессионального взаимодействия.

4. Организация формального образования

4.1. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности педагогические работники имеют право получать не реже чем один раз в три года (п.2 ч.5 ст.57 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ).

4.2. Непрерывность профессионального развития педагогических работников образовательных учреждений, осуществляющих образовательную деятельность по основным образовательным программам дошкольного, начального, основного и среднего общего образования, дополнительного образования, должна обеспечиваться освоением работниками организаций, осуществляющих образовательную деятельность, дополнительных профессиональных программ по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года.

4.3. Обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности может проходить в БОУ ДПО «ИРООО» в рамках заключенного соглашения, а также в иных организациях, осуществляющих данную деятельность.

4.4. Координацию деятельности по обеспечению прохождения педагогическими работниками повышения квалификации и профессиональной переподготовки осуществляет департамент образования Администрации города Омска (далее – департамент образования).

5. Организация неформального образования

5.1. Неформальное образование на муниципальном уровне организовано на основе системно-деятельностного подхода в рамках структурно-функциональной модели организации методической работы, охватывает основные направления методической работы, включает индивидуальные, групповые и коллективные формы организации деятельности:

- ассоциации учителей – предметников, руководителей общеобразовательных учреждений;
- стажировочные площадки, консультационные центры, творческие лаборатории, семинары, практикумы, проблемно-творческие группы, педагогические мастерские, консультации, мастер-классы и т.д.;
- сетевое взаимодействие с использованием дистанционных форм (вебинары, ВКС, ресурсы образовательных порталов и др.)

5.2. В соответствии с профессиональными потребностями руководящих и педагогических работников могут быть реализованы индивидуальные программы поддержки с использованием технологий тьюторства, коучинга, супервизии и др.

5.3. Для осуществления сопровождения профессиональной деятельности руководящих и педагогических работников могут быть привлечены педагоги, демонстрирующие лучшие образовательные практики, в т.ч. руководители ассоциаций, победители профессиональных конкурсов, «потенциальные» старшие и ведущие учителя и др.

6. Организация информального образования

6.1. Информальное образование включает:

- сопровождение разработки и реализации ИППР педагогов;
- online обучение;
- обучение под руководством наставников;
- сопровождение конкурсной деятельности;
- описание лучших практик педагогов.

7. Управление непрерывным профессиональным развитием руководителей и педагогов

7.1. Департамент образования осуществляет планирование деятельности по профессиональному развитию педагогов, координирует взаимодействие с бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования города Омска «Центр творческого развития и гуманитарного образования «Перспектива» и образовательными учреждениями, принимает управленческие решения.

7.2. Координацию деятельности процесса непрерывного профессионального развития педагогов на основе соблюдения единых принципов и подходов осуществляет департамент образования:

- формирование и ведение муниципальных баз данных о педагогических работниках (повышение квалификации и профессиональная переподготовка; профессиональные затруднения; достижения педагогических работников и др.);

- сопровождение подготовки к конкурсам профессионального мастерства;

- сопровождение подготовки педагогов к процедуре аттестации.

8. Порядок внесения изменений в Положение

8.1. Изменения в данное Положение вносятся в связи с поступлением новых нормативных документов, необходимостью пересмотра Положения в связи с изменением условий осуществления профессиональной деятельности и по иным причинам.

8.2. Изменения в Положение утверждаются директором департамента образования.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Положение о непрерывном профессиональном развитии руководящих и педагогических работников бюджетных образовательных учреждений города Омска, подведомственных департаменту образования Администрации города Омска

Дата поступления	Должность, инициалы и фамилия согласовавшего проект	Заключение по проекту	Личная подпись, дата
<i>10.05.2010</i>	Руководитель сектора профессиональной помощи и поддержки педагогов департамента образования Администрации города Омска Н.В. Романькова	<i>согласовано</i>	<i>[Подпись]</i> <i>10.05.2010</i>
	Первый заместитель директора департамента образования Администрации города Омска Н.А. Васильева	<i>согласовано</i>	<i>[Подпись]</i>